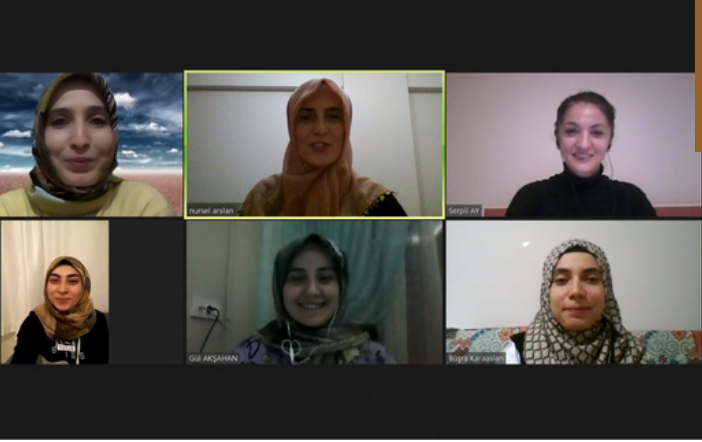




# DÜNYAMIZI KURTARMAK İÇİN BU AY NE YAPTIK

## PROJE ORTAKLARI WEBİNARI



Proje ortaklarımızla tanıştık. Proje içeriğimizi geliştirmeye yönelik fikir alış verişi yaptık. Görev paylaşımı yaptık ve proje takvimini planladık.

## PROJE İÇERİĞİNİ OLUŞTURMA ÇALIŞMALARI

- Öntest yapılarak problem durumu tespit edildi.
- Çevre okuyazarı olmak için neler yapılmalıdır ve neden çevre okuyazarı olmak önemlidir soruları bağlamında alt başlıklar oluşturuldu. Bu alt başlıklar: Kirlilik, Nesli tükenme ve İklim değişikliği.
- Proje sürecinde her ay proje ortağı öğretmenlerle webinar düzenlenmesine karar verildi.
- Projede görevler belirlendi ve her proje ortağı kendine uygun görevleri seçti.
- Projenin afişi ve logosunu belirlemek için bir yarışma yapıldı ve yarışma sonucunda projenin afişi ve logosu belirlendi.
- Proje ortağı her öğretmen okulunda bir proje tanıtım webinarı düzenledi. Ayrıca her proje ortağı kendini ve okulunu tanıtıcı bir materyal hazırladı.

## BU AYIN WEBİNARLARI

ETWINNING TANITIM WEBİNARI

CANVA EĞİTİM WEBİNARI

ÇEVRE OKURYAZARLIĞI WEBİNARI

## DEĞERLENDİRME

Proje ortağı öğretmen (5) ve öğrencilerimizin (40) birinci ay değerlendirmeleri yazılı olarak alınmıştır. Bu değerlendirmelerin bazıları değerlendirme panosunda sergilenmiştir. Öğretmen ve öğrencilerin iş birliğinden memnuniyet düzeyin %80 üzerindedir. Proje içeriğinin hazırlanmasında yapılan araştırmalar ile farkındalık düzeyinin arttığı belirtilmiştir. Projenin müfredatla uyumu noktasında öğretmenlerin iyi bir çalışma ortaya koyduğu görülmüştür. Bu ay içinde afiş, logo, akış takvimi gibi ürünlerin oluşturulması için Canva web 2.0 aracının kullanıldığı belirlenmiştir.



# DÜNYAMIZI KURTARMAK İÇİN BU AY NE YAPTIK

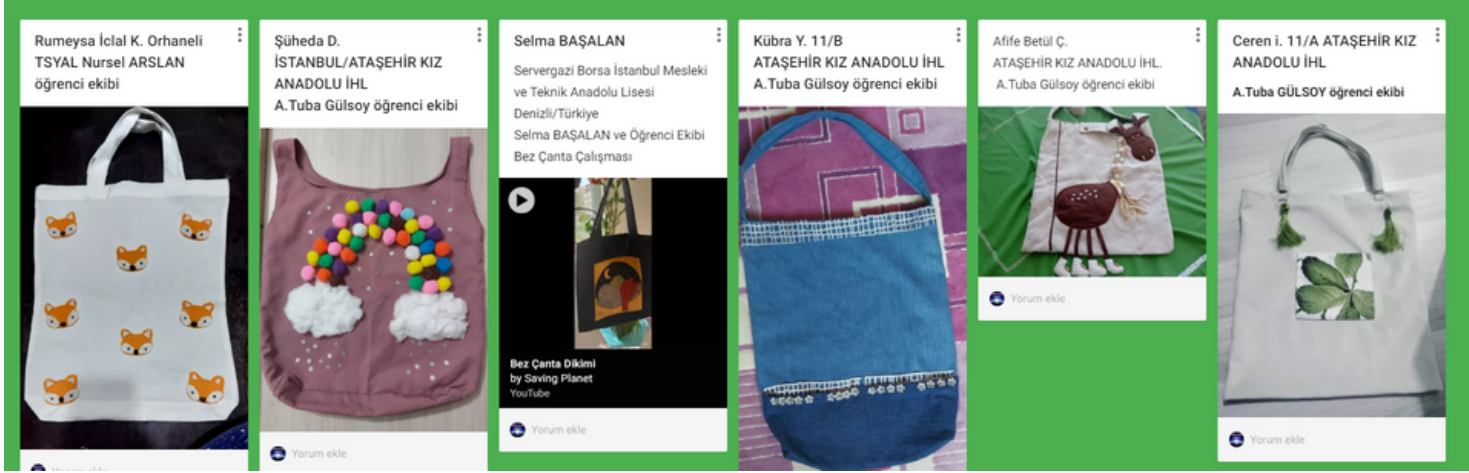
## PROJE ORTAKLARI WEBİNARI



Kirlilik temasında neler yapılabileceği konuşuldu. Alınan kararlara göre şu çalışmalar yapıldı: Kirlilik konulu bir seminer düzenlendi. Kimya öğretmeni müfredatla entegre bir şekilde kirliliğin nedenlerini ve sonuçlarını açıkladı.

Bu seminer içinde Temizlik değeri ele alındı.

Öğrencilerle birlikte ekipler halinde bez çanta yapıldı. Böylece plastik kirliliğine dikkat çekildi. Öğrencilerin tercihine göre çevremizdeki su, toprak ve hava kirliliğine dair afiş, infografik, röportaj ve video gibi materyallerle bilinçlendirme çalışmaları yapıldı. Enerji tasarrufu haftasına dair afişler hazırlandı. Ayın sonunda çalışmalar işbirlikçi panoya yüklendi.



## BU AYIN WEBİNARLARI

VIDEO DÜZENLEME EĞİTİMİ WEBİNARI

WEB 2.0 ARAÇLARIYLA ZİHİN HARİTASI YAPMA WEBİNARI

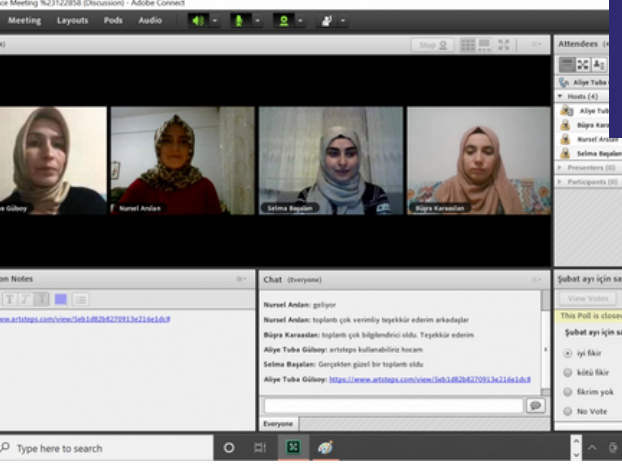
## DEĞERLENDİRME

Proje ortağı öğretmen (5) ve öğrencilerimizin (40) bu ay değerlendirmeleri yazılı olarak alınmıştır. Bu değerlendirmelerin bazıları değerlendirme panosunda sergilenmiştir. Öğrencilerimiz kirliliğe dair yaptıkları çalışmalarla farkındalık düzeyi pozitif yönde anlamlı şekilde arttığı öğretmenleri tarafından gözlemlenmiştir. Kirliliğin nedenlerini açıklayabilme ve sonuçlarını değerlendirme kazanımlarını edindikleri gözlemlenen diğer önemli bir husustur.



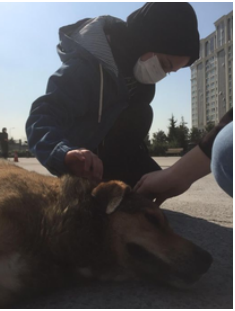
# DÜNYAMIZI KURTARMAK İÇİN BU AY NE YAPTIK

## PROJE ORTAKLARI WEBİNARI



Nesli tükenme temasında neler yapılabileceği konuşuldu. Alınan kararlara göre şu çalışmalar yapıldı: Nesli tükenme konulu bir seminer düzenlendi. Biyoloji öğretmeni müfredatla entegre bir şekilde nesli tükenmenin nedenlerini ve sonuçlarını açıkladı. Bu seminer içinde merhamet değeri ele alındı.

Öğrencilerle birlikte bir sanal müze çalışması yapıldı. Öğrencilerimiz bir canlıyla merhamet temalı bir fotoğraf çekti ve paylaştı. Nesli tükenen canlılar hakkında bilgi kartları hazırlandı. Dünya kediler günü afişlerle kutlandı.



## GÜVENLİ İNTERNET GÜNÜ

9 Şubat Güvenli İnternet Günü kapsamında pandemi sürecinde en önemli korumayı sağlayan maskelerimizi etkinlik materyal olarak seçtik ve maskelerimize sloganlar yazıp boyadık. Proje ortağı öğretmen ve öğrencilerimizle birlikte düzenlenen bu webinar da güvenli internet kullanımının önemine dikkat çekildi.

## BU AYIN WEBİNARLARI

SANAL MÜZE OLUŞTURMA WEBİNARI

GÜVENLİ İNTERNET WEBİNARI

## DEĞERLENDİRME

Proje ortağı öğretmen (5) ve öğrencilerimizin (40) bu ay değerlendirmeleri yazılı olarak alınmıştır. Bu değerlendirmelerin bazıları değerlendirme panosunda sergilenmiştir. Öğrencilerimiz nesli tükenmeye dair yaptıkları çalışmalarla farkındalık düzeyi pozitif yönde anlamlı şekilde arttığı öğretmenleri tarafından gözlemlenmiştir. Ay sonunda öğretmen gözlemlerine göre hedeflenen bilişsel ve duyuşsal kazanımların edinildiği tespit edilmiştir.





# DÜNYAMIZI KURTARMAK İÇİN BU AY NE YAPTIK

## PROJE ORTAKLARI WEBİNARI



İklim değişikliği temasında neler yapılabileceği konuşuldu. Alınan kararlara göre şu çalışmalar yapıldı: İklim değişikliği konulu bir seminer düzenlendi. Coğrafya öğretmeni müfredatla entegre bir şekilde iklim değişikliğinin nedenlerini ve sonuçlarını açıkladı. Bu seminer içinde sorumluluk değeri ele alındı.

Öğrencilerle birlikte her proje ortağı bir karikatür çalışması yaptı. Dünya Su günü afişlerle kutlandı.



## BU AYIN WEBİNARLARI

KARİKATÜR WEB 2.0 ARAÇLARINI TANIMA WEBİNARI

## DEĞERLENDİRME

Proje ortağı öğretmen (5) ve öğrencilerimizin (40) bu ay değerlendirmeleri anket ile alınmıştır. Anket sonucu twinspace sayfasında yayınlandı. Anket sonuçlarına göre ve ay sonunda öğretmen gözlemlerine göre hedeflenen bilişsel ve duyuşsal kazanımların edinildiği tespit edilmiştir.



# DÜNYAMIZI KURTARMAK İÇİN BU AY NE YAPTIK



## PROJE ORTAKLARI WEBİNARI

Projemizin son toplantısını yaptık. Proje ortaklarıyla süreci değerlendirdik. Ortak ürün için fikirlerimizi paylaştık. Ortak ve final ürünü olarak dünyamızı kıtalarıyla tanıtan bir e-dünya rehberi yapmaya karar verdik. Dünya günü afişlerle kutlandı. Ayrıca öğretmen ve öğrenciler için katılım sertifikası verildi.

## BU AYIN WEBİNARLARI

## ONLINE SUNUM ARAÇLARI EĞİTİM WEBİNARI

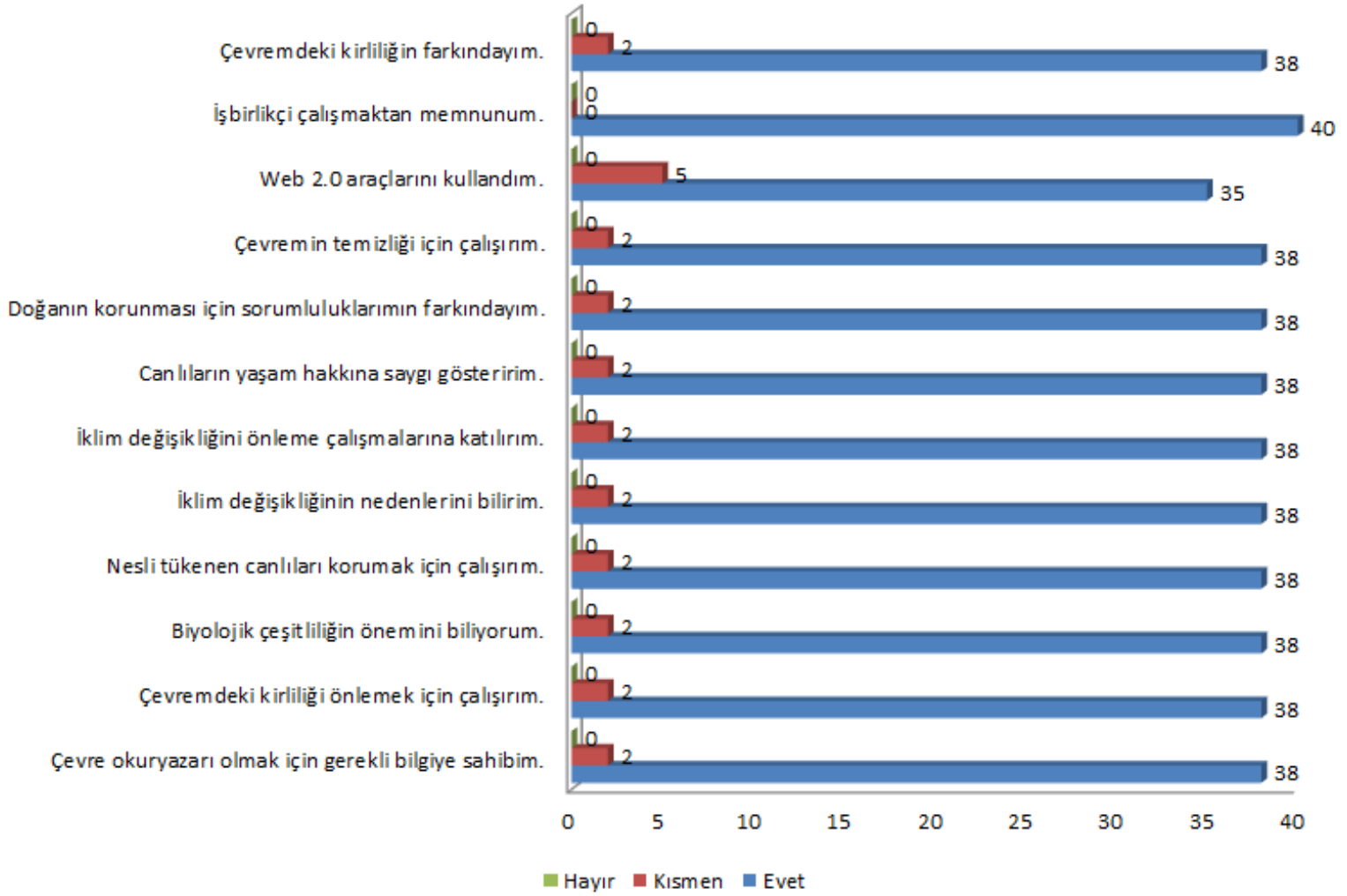


## DEĞERLENDİRME

Proje ortağı öğretmen (5) ve öğrencilerimizin (40) değerlendirmeleri projenin geneli için alınmıştır. Değerlendirme sonuçları grafiklendirilmiştir.



# PROJE SONU DEĞERLENDİRME SONUÇLARI



**Proje sonunda hedeflenen kazanımlara ulaşıldığı görülmüştür.**